

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года

Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ от 31.08.2019 года № 103/3-ОД



Рабочая программа

по неурочной деятельности «Математика в цифрах и задачах»

для учащихся 2-го класса

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель
начальных классов первой категории

с. Ворсиха
2020 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика в цифрах и задачах»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2 класса соответствуют рабочей программе, составленной на основе программы курса внеурочной деятельности по формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий с использованием методического пособия Холодовой О.А. «Занимательная математика» и российской интерактивной образовательной платформы онлайн-курсов по математике Учи.ру. под руководством генерального директора ООО «Учи.ру» Коломойца И.В.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Обучающийся научится:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ведению диалога ;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- самостоятельно добывать знания и применять их.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся получит возможность учиться:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану (алгоритму, по программе действий) сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

II Содержание курса внеурочной деятельности:

Курс «Занимательная математика» для начальной школы - курс интегрированный. В нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Арифметический блок

Признаки предметов (цвет, форма, размер и так далее).

Отношения. Названия и последовательность чисел от 1 до 100.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и другие. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени.

Блок логических и занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Логические задачи. Комбинаторные задачи.

Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрический блок

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; стрелка $1 > IV$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Распознавание (нахождение) окружности в орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Уникурсальные фигуры. Пересчёт фигур.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 1. Город загадочных чисел

Тема 2. Город Закономерностей

Тема 3. Город Геометрических превращений

Тема 4. Город Логических рассуждений

Тема 5. Город Занимательных задач

Тема 6. Игротека.

Практика: работа на онлайн –тренажере «Ури.ру».

III Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	
	план.	факт.			
1	08.09.2020 г.		Город Занимательных чисел. Улица Ребусная.	1	Беседа - презентация
2	15.09.2020 г.		Город Занимательных чисел. Заколдованный переулок.	1	Беседа - презентация
3	22.09.2020 г.		Город Занимательных чисел. Числовая улица.	1	Беседа - презентация
4	29.09.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
5	06.10.2020 г.		Город Занимательных чисел. Вычислительный проезд.	1	Беседа - презентация
6	13.10.2020 г.		Город Занимательных чисел. Вычислительный проезд.	1	Беседа - презентация
7	20.10.2020 г.		Город Закономерностей. Улица шифровальная.	1	Беседа - презентация
8	27.10.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
9	10.11.2020 г.		Город Закономерностей. Улица шифровальная.	1	Беседа - презентация

10	17.11.2020 г.		Город Закономерностей. Координатная площадь.	1	Беседа - презентация
11	24.11.2020 г.		Город Закономерностей. Порядковый проспект.	1	Беседа - презентация
12	01.12.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
13	08.12.2020 г.		Город Закономерностей. Порядковый проспект.	1	Беседа - презентация
14	15.12.2020 г.		Город Закономерностей. Улица Волшебного квадрата.	1	Беседа - презентация
15	22.12.2020 г.		Город Закономерностей. Улица Магическая.	1	Беседа - презентация
16	29.12.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
17	12.01.2021 г.		Город Геометрических превращений. Конструкторский проезд.	1	Беседа - презентация
18	19.01.2021 г.		Город Геометрических превращений. Фигурный проспект.	1	Беседа - презентация
19	26.01.201 г.		Город Геометрических превращений. Конструкторский проезд.	1	Беседа - презентация
20	02.02.2021 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»

21	09.02.2021 г.		Город Геометрических превращений. Испытание в городе Геометрических превращений.	1	Беседа - презентация
22	16.02.2021 г.		Город Логических рассуждений. Улица Правдолюбов и Лжецов.	1	Беседа - презентация
23	02.03.2021 г		Город Логических рассуждений. Отрицательный переулок.	1	Беседа - презентация
24	09.03.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
25	16.03.2021 г		Город Логических рассуждений. Проспект Логических задач	1	Беседа - презентация
26	30.03.2021 г		Город Занимательных задач. Улица Величинская.	1	Беседа - презентация
27	06.04.2021 г		Город Занимательных задач. Смекалистая улица.	1	Беседа - презентация
28	13.04.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн - тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
29	20.04.2021 г		Город Занимательных задач. Денежный бульвар.	1	Беседа - презентация
30	27.04.2021 г		Город Занимательных задач. Торговый центр.	1	Беседа - презентация
31	04.05.2021 г		Город Занимательных задач. Временный переулок.	1	Беседа - презентация
32	11.05.2021 г		Город Занимательных задач. Хитровский переулок.	1	Беседа - презентация

33	18.05.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
34	25.05.2021 г		Испытание для юного любителя математики.	1	Тест